

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
АСКЫН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
ХАКИМИӘТЕ
БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
АСКЫН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
452880, Башкортостан республикаһы, Аскын
районы, Аскын ауылы, Совет урамы, 17
Тел./факс 8(34771) 2-15-65, 2-16-32,
E-mail: education04@morb.ru
askroo@mail.ru



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
АСКИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АСКИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452880, Республика Башкортостан, Аскинский
район, с. Аскино, ул. Советская, 17
Тел./факс 8(34771) 2-15-65, 2-16-32
E-mail: education04@morb.ru,
askroo@mail.ru

ПРИКАЗ

« 21 » августа 2020 г

№ 148 – ОД

О развитии системы воспитания
в образовательных организациях МР Аскинский район

Во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, приказываю:

1. Утвердить Положение развития системы воспитания в образовательных организациях МР Аскинский район РБ (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций совместно с МКУ Отдел образования обеспечить реализацию основных пунктов положения.
3. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора ИМЦ МКУ Отдел образования Галиной З.Н.

Начальник отдела



И.Р.Фатихов

Положение о муниципальной системе организации воспитания обучающихся образовательных организаций МР Аскинский район

Положение о муниципальной системе организации воспитания обучающихся образовательных организаций МР Аскинский район (далее – Положение), определяет цели, задачи, единые требования к функционированию муниципальной системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории МР Аскинский район

Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию воспитательного процесса:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Положение отражает стратегию развития системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций МР Аскинский район, систему оценки её эффективности на современном этапе в соответствии с региональной системой организации воспитания обучающихся образовательных организаций МР Аскинский район. Положение распространяется на образовательные организации, расположенные на территории района, реализующие образовательные программы общего образования.

I. Цели и задачи

Цель: Наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы организации воспитания, системы оценки ее эффективности.

Задачи:

1. Развитие социальных институтов воспитания.
 2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)
 3. Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских, национальных традиционных ценностей;
 4. Приобщение детей к культурному наследию;
 5. Популяризация научных знаний среди детей;
 6. Выстраивание системы по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;
 7. Выстраивание системы по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;
 8. Выстраивание системы по экологическому воспитанию;
- Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающие формирование активной гражданской позиции через развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений, через участие в различных форумах, социальных проектах среди обучающихся;
8. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным
 - 9.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
 - 10.Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации
 11. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
 12. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
 13. Организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
 14. Организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
 15. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

16. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

II. Показатели, методы сбора информации

Оценка эффективности системы организации воспитания осуществляется по следующим направлениям:

- Развитие социальных институтов воспитания;
- Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- Развитие добровольчества (волонтерства);
- Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, ЮНАРМИЯ•т.д.);
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;
- Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), обучающихся;

Показатели:

Показатель	Уровень образовательной системы	Методика расчёта	Сроки	Источник информации
Наличие действующего родительского клуба, объединения для просвещения и консультирования родителей по правовым, медицинским, психолого – педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Муниципальный уровень	Да/нет	июль	Информационная справка
Наличие в ОО патриотических объединений, клубов, музеев и др.	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	$(Psi/Poi) \times 100$, где Psi - количество организаций с действующими патриотическими объединениями, клубами и музеями, Poi – общее количество образовательных организаций	июль	Информационная справка
Доля обучающихся, участвующих в деятельности патриотических объединений, клубов, музеев, общественных формирований	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	$(Psi/Poi) \times 100$, где Psi - количество обучающихся, участвующих в деятельности патриотических объединений, клубов, музеев, общественных формирований, Poi – общая численность обучающихся в ОО	Июль	Информационная справка
Доля обучающихся в возрасте от 14 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	$(Psi/Poi) \times 100$, где Psi - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, Poi – общая численность обучающихся в ОО	Июль	Информационная справка

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных всеми формами дополнительного образования	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	(Psi/Poi) x100, где Psi - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных всеми формами дополнительного образования, Poi – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях	Январь июль	Статистический отчет 1-ДОП АИС ПФДО
Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом на постоянной основе (посещают спортивные секции в ОО, секции ДЮСШ)	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	(Psi/Poi) x100, где Psi - количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом на постоянной основе, Poi – общая численность обучающихся в ОО	Январь июль	Информационная справка Статистический отчет 1-ДОП
Доля обучающихся, участвующих в тестировании ВФСК ГТО	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	(Psi/Poi) x100, где Psi- количество обучающихся, участвующих в тестировании ГТО , Poi – общая численность обучающихся в ОО	Июль	Протоколы
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, Российское движение школьников, другие детские общественные формирования.	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Psi/Poi) x100, где Psi - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, Российское движение школьников, другие детские общественные формирования.	Июль	Информационная справка
Доля обучающихся в возрасте от 10 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника и/или наставника	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Psi/Poi) x100, где Psi - количество обучающихся, в возрасте от 10 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого и/или наставника, Poi – общая численность обучающихся	июль	Информационная справка

	учреждение	в ОО		
Доля обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	(Psi/Poi) x100, где Psi - количество охваченных организованными формами отдыха и занятости, Poi – общая численность обучающихся	июль	Статистический отчет Информационная справка
Доля классных руководителей, прошедших обучение по основным направлениям содержания воспитательной деятельности классного руководителя	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	Psi/Poi) x100, где Psi - количество классных руководителей, прошедших обучение по ДПП по основным направлениям содержания воспитательной деятельности классного руководителя, Poi – общая численность классных руководителей в ОО	июль	Информационная справка
Доля педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	(Psi/Poi) x100, где Psi - количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, Poi – общая численность педагогических работников	июль	Информационная справка
Доля педагогических работников, педагогические практики которых по содержанию воспитательной деятельности обобщены и представлены педагогическому сообществу (школьный, муниципальный, региональный уровни)	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	(Psi/Poi) x100, где Psi - количество педагогических работников, педагогические практики которых по содержанию воспитательной деятельности обобщены и представлены педагогическому сообществу, Poi –	июль	Информационная справка

Доля классных руководителей, получивших поощрение в результате проведения оценки эффективности деятельности по классному руководству	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	общая численность педагогических работников в ОО учреждение (Psi/Poi) x100, где Psi - количество классных руководителей, получивших поощрение в результате проведения оценки эффективности деятельности по классному руководству, Poi – общая численность классных руководителей ОО	Июль	Информационная справка
Доля педагогических работников, охваченных программами наставничества	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	(Psi/Poi) x100, где Psi - количество педагогических работников, охваченных программами наставничества, Poi – общая численность педагогических работников в ОО	июль	Информационная справка
Доля обучающихся, совершивших преступления в учебном году	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	(Psi/Poi) x100, где Psi - количество обучающихся, совершивших преступления, Poi – общее количество обучающихся в ОО	июль	Статистические данные органов профилактики, ОО-1
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	(Psi/Poi) x100, где Psi - количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, ТКДН и ЗП, Poi – общее количество обучающихся в ОО	июль	Статистические данные органов профилактики, ОО-1
Доля обучающихся, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное	Муниципальный уровень	(Psi/Poi) x100, где Psi – количество обучающихся, отдыхом оздоровлением	Август	Информационная справка

время	уровень	и занятостью, Рoі – общая численность педагогических работников в ОО	справка
-------	---------	--	---------

Описание методов сбора информации:

анализ информации результатов мониторингов, аналитических справок, статистических данных и др.

III. Мониторинг.

Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся МР Аскинский район направлен на получение информации о воспитательном пространстве. Мониторинг проводится ежеквартально. По итогам очередного учебного года мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся проводится не позднее 10 июня текущего учебного года

IV. Анализ, адресные рекомендации.

По итогам проведённого мониторинга состояния системы организации воспитания обучающихся МР Аскинский район муниципальным казенным учреждением отдел образования МР Аскинский район не позднее 15 июня текущего учебного года проводится анализ представленной информации, поквартальной динамики показателей оценки системы организации воспитания, на основании которого выдаются адресные рекомендации руководителям образовательных организаций на новый учебный год. Ежегодно, не позднее 15 сентября, с руководителями образовательных организаций проводится собеседование, по реализации адресных рекомендаций в предстоящем учебном году.